


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История финансов
Факультет	Бизнес- факультет
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	1



Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБУи А	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБ, УиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 / Романова И.Б. /	 / Белый Е.М. /
« 17 » июня 2021 г.	« 17 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – является формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития финансов, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики учета, воспитание творческого восприятия учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке широко эрудированных специалистов в сфере экономической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития финансов и учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли финансов, учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История финансов» читается на 1 курсе в 2-ом семестре (заочная форма), входит в базовую часть дисциплин учебного плана (Б1.Б.24).

Заочная форма:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения учебных дисциплин: Введение в специальность, Экономическая теория.


Дисциплина «История финансов» изучается одновременно со следующими дисциплинами: Экономическая теория.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История финансов» необходимы при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Основы учета», «Маркетинг», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	знать: - об основных этапах развития учетных систем в мире; - о возникновении и эволюции системы финансов; - основные понятия финансов, их сущность и механизмы

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

макроуровне;	<p>функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; - категориальный аппарат и основные теоретические положения в области финансов, закономерностей финансового процесса - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития финансов - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровнях; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
--------------	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) ___ 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16*	16/16*		
Аудиторные занятия:	16/16*	16/16*		
- лекции	8/8*	8/8*		
- семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		
Самостоятельная работа	92	92		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	8	9
1.Классификация этапов развития учета в трудах различных экономистов.	10	1	1	-	-	8	тестирование, устный опрос
2. Возникновение и развитие учета.	15	1	1	-	-	12	тестирование, устный опрос
3. Формирование учета как экономической науки.	14	1	1	-	-	12	тестирование, устный опрос
4. Двойная запись и формирование основных национальных школ.	14	1	1	-	-	12	тестирование
5. Становление современного учета и его проблемы.	14	1	1	-	-	12	устный опрос
6. Зарождение и развитие финансов в России.	13	1	1	-	-	12	тестирование
7. Развитие финансов в современной России.	14	1	1	-	-	12	устный опрос
8. Закономерности исторического развития финансов	14	1	1	-	-	12	тестирование
Зачет	4						
Итого	108	8	8	-	-	92	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Классификация этапов развития финансов в трудах различных экономистов.

Проблема периодизации учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления учета. Л.Сэй и мнемонический, униграфический, диграфический и логисмографический периоды. А.П. Рудановский и его деление истории учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.

Периодизация развития финансов по различным основаниям Я.В.Соколова: по характеру учетных носителей, по типу учетных регистров, по видам счетной техники, по организационной структуре, по целям ведения, по составу счетов, по отраслям народного хозяйства и другим признакам.

Тема 2. Возникновение и развитие учета.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Начальный этап возникновения счетоводства. Учетные регистры и носители учетных данных древнего мира. Особенности калькуляции и публично-правовой отчетности.

Учет в эпоху средневековья. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности кассовых операций.

Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Теории В.Зомбарта, П.Ж.Прудона и А.П.Рудановского, Р.де Рувера, Ж.Фламминка. Понятие двойной бухгалтерии.

Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.

Тема 3. Формирование учета как экономической науки.

Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.

Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий. Три течения итальянской школы учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф.Вилла, Дж. Чербони, Ф.Беста, Э. Пизани. Логисмография.

Основы теории учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г.Курсель-Сенель: цель учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.

Формирование учета в науку в германоязычных странах. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

Тема 4. Двойная запись и формирование основных национальных школ.

Итальянская национальная школа учета. Юридическая трактовка учета. Контроль деятельности хозяйствующих субъектов.

Французская национальная школа учета. Экономическая трактовка учета. Выявление эффективности хозяйственных процессов. Макроучет.

Немецкая национальная школа учета. Формализация учетной процедуры. Бухгалтерское моделирование. Гештальтбухгалтинг. Балансоведение.

Англо-американская школа учета. Бухгалтерский учет – инструмент управления. Стандарт-кост. Директ-костинг. Центры ответственности. Управленческий учет.

Сравнительная характеристика четырех школ учета.

Тема 5. Становление современного учета и его проблемы.


Стандартизация учета. Международная система учета.

Типы национальных бухгалтерских систем. Англо-американская. Континентальная или европейская. Южно-американская. Зарождающиеся системы учета.

Международные профессиональные организации по бухгалтерскому учету.

Тема 6. Зарождение и развитие финансов в России.

Возникновение и развитие учета в XI-XIX вв. Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

системы в начале XXв.

Развитие учета в эпоху военного коммунизма. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства. Деформация принципов учета. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии.

Тема 7. Развитие финансов в современной России.

Необходимость реформирования учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования учета в соответствии с МСФО. Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил учета к требованиям МСФО.

Тема 8 . Закономерности исторического развития финансов

Эволюция методологии учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного учета.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Классификация этапов развития финансов в трудах различных экономистов (семинар).

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Проблема периодизации учета.
2. Четыре этапа становления учета.
3. Деление истории учета на статистический и бухгалтерский периоды.
4. Периодизация развития финансов по различным основаниям отраслям.

Тесты:

Вопрос 1. А.П. Рудановский выделяет следующие этапы в истории учета:

1. статистический и бухгалтерский;
2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. натуральный и стоимостной.

Вопрос 2: Дж.Чербони делил историю учета на следующие этапы:

1. статистический и бухгалтерский;
2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. древний мир, эпоха коммерческой арифметики, становление двойной бухгалтерии, возникновение и развитие научной бухгалтерии.

Вопрос 3: Л.Сэй всю историю учета разделил на следующие периоды:

1. статистический и бухгалтерский;
2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. натуральный и стоимостной.


Тема 2. Возникновение и развитие учета (семинар).

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Начальный этап возникновения счетоводства.
2. Учетные регистры и носители учетных данных древнего мира.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Особенности калькуляции и публично-правовой отчетности.
4. Учет в эпоху средневековья.
5. Учетный консерватизм.
6. Возникновение хозяйственного права.
7. Камеральная и простая бухгалтерии.
8. Особенности кассовых операций.

Тесты:

Вопрос 1. Бухгалтерский учет древнего мира, в первую очередь, определяется:

1. типами учетных регистров;
2. видами счетной техники;
3. характером учетных носителей;

Вопрос 2: В основе учета древнего мира лежит:

1. инвентаризация и прямая регистрация имущества;
2. инвентаризация и косвенная регистрация имущества.

Вопрос 3: В системе древнеримской бухгалтерии книга *Adversaria* предназначалась для:

1. ежедневной записи фактов хозяйственной жизни;
2. осуществления публично-правовой отчетности.

Тема 3. Формирование учета как экономической науки (семинар).

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.
2. Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов.
3. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий.
4. Три течения итальянской школы учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф.Вилла, Дж. Чербони, Ф.Беста, Э. Пизани. Логисмография.
5. Основы теории учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г.Курсель-Сенель: цель учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.
6. Формирование учета в науку в германоязычных странах. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение.
7. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

Тесты:

Вопрос 1. Формирование различных теорий учета началось в:

1. начале XIX века;
2. первой половине XIX века;
3. второй половине XIX века;
4. конце XIX века.

Вопрос 2. Зарождение теории учета было обусловлено:

открытием парадоксов учета;

1. формированием двойной записи;
2. совершенствование учетных регистров.


Вопрос 3. Франческо Вилла (1801-1884) является создателем:

1. тосканской школы учета;
2. ломбардской школы учета;
3. венецианской школы учета.

Тема 4. Двойная запись и формирование основных национальных школ (семинар).

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере кон-

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Итальянская национальная школа учета.
2. Юридическая трактовка учета.
3. Контроль деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Французская национальная школа учета.
5. Экономическая трактовка учета.
6. Выявление эффективности хозяйственных процессов. Макроучет.
7. Немецкая национальная школа учета.
8. Формализация учетной процедуры.
9. Бухгалтерское моделирование. Гештальтбухгалтинг. Балансоведение.
10. Англо-американская школа учета.
11. Бухгалтерский учет – инструмент управления.
12. Стандарт-кост. Директ-костинг. Центры ответственности. Управленческий учет.
13. Сравнительная характеристика четырех школ учета.

Тесты:

Вопрос 1. Целью учета в соответствии с взглядами итальянской школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Вопрос 2. Целью учета в соответствии с взглядами французской школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Вопрос 3. Целью учета в соответствии с взглядами немецкой школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Тема 5. Становление современного учета и его проблемы(семинар).

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:


1. Стандартизация учета.
2. Международная система учета.
3. Типы национальных бухгалтерских систем.
4. Англо-американская. Континентальная или европейская.
5. Южно-американская.
6. Зарождающиеся системы учета.
7. Международные профессиональные организации по бухгалтерскому учету.

Тесты

Вопрос 1. Основные модели учетных систем, сформировавшиеся к настоящему времени, это:

1. англо-американская, европейская и южно-американская;

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. англо-американская, континентальная и японская;
3. американская, итальянская и французская.

Вопрос 2. Вновь нарождающимися моделями учета являются:

1. японская и интернациональная;
2. исламская и интернациональная;
3. индийская и австралийская.

Вопрос 3. Американская бухгалтерская ассоциация (ААА) занимается:

1. разработкой и принятием Положений о концепциях финансового учета и Положений о стандартах финансового учета;
2. гармонизацией учетных принципов предприятий, акции которых находятся в биржевом обороте;
3. научными исследованиями в области учета.

Тема 6. Зарождение и развитие учета в России (семинар).

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Возникновение и развитие учета в XI-XIX вв.
2. Учетная практика допетровской России.
3. Реформирование учета в петровскую эпоху.
4. Распространение западноевропейской учетной литературы.
5. Развитие национальных учетных идей.
6. Концепции русской теории учета.
7. Петербургская и московская научные школы.
8. Разрушение российской учетной системы в начале XXв.
9. Развитие учета в эпоху военного коммунизма.
10. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю.
11. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы учета.
12. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.
13. Деформация принципов учета.
14. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
15. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии.

Тесты:

Вопрос 1. В нашей стране бухгалтерский учет возник в:

1. V веке;
2. IX веке;
3. XI веке.

Вопрос 2. В качестве учетных регистров в Киевской Руси использовались: глиняные таблички и папирусы;


1. кожи и холст;
2. доски и береста.

Вопрос 3. Движение товаров на Руси купцами регистрировалось:

1. партионным способом;
2. инвентарным способом.

Тема 7. Развитие учета в современной России (семинар).

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Необходимость реформирования учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).
2. Программа реформирования учета в соответствии с МСФО.
3. Цели и задачи перехода на международные стандарты.
4. Проблемы адаптации российских правил учета к требованиям МСФО.

Тесты:

Вопрос 1. Что взято за основу реформирования учета в России:

1. общепринятые принципы учета (GAAP);
2. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
3. учетные директивы Европейского сообщества (ЕС).

Вопрос 2. Какова основная цель реформирования учета в России:

1. внедрение международных стандартов финансовой отчетности;
2. приведение национальной системы учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопрос 3. Международные стандарты финансовой отчетности это:

1. свод общих правил и процедур ведения учета;
2. законодательные акты, обязательные для исполнения во всех странах;
3. общепринятые принципы ведения учета.

Тема 8 . Закономерности исторического развития финансов (семинар).

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Эволюция методологии учета в ее стереотипах.
2. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности.
3. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного учета.

Тесты:

Вопрос 1: Что из перечисленного относится к парадигмам учета:

1. коммерческая и бюджетная;
2. камеральная, униграфическая и диграфическая;
3. коммерческая, униграфическая и диграфическая.


Вопрос 2: Разделение бухгалтерии на камеральную и простую произошло:

1. в древнем мире;
2. в средние века.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы не предусмотрены УП.

Целью контрольной работы является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины.

Тематика контрольных работ выбирается студентом самостоятельно, по последней цифре зачетной книжки (последняя цифра-номер варианта студента)

ВАРИАНТ 1

1. *Классификация этапов развития финансов в трудах различных экономистов.*
2. *Периодизация развития финансов по характеру учетных носителей, типу учетных регистров, по методологии и др.*

ВАРИАНТ 2

1. *Долитературный период в развитии.*
2. *Возникновение двойной записи.*

ВАРИАНТ 3

1. *Формирование учета в экономическую науку во Франции.*
2. *Юридическое и экономическое направление французской школы учета.*

ВАРИАНТ 4

1. *Концепция учета в трудах Ж.Г. Курселя-Сенеля (1813-1892).*
2. *Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов.*

ВАРИАНТ 5

1. *А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства.*
2. *Сравнительная характеристика трех течений итальянской школы.*

ВАРИАНТ 6

1. *Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие учета.*
2. *Немецкая школа учета.*

ВАРИАНТ 7

1. *Трактовка счетов в немецкоязычных странах.*
2. *Развитие теории калькуляции.*

ВАРИАНТ 8


1. *Балансоведение как направление немецкой школы учета.*
2. *Камеральная бухгалтерия.*

ВАРИАНТ 9

1. *Двойная бухгалтерия в Японии.*
2. *Персоналистское и институциональное решение проблем учета в англо-американской школе.*

ВАРИАНТ 10

1. *Возникновение денежно-кредитной системы России.*
2. *Возникновение финансовой системы России.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ВАРИАНТ 11

1. Развитие теории калькуляции в России.
2. Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов.

ВАРИАНТ 12

1. А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения.
2. Реформирование учета в современной России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема периодизации финансов .
2. Начальный этап возникновения счетоводства.
3. Развитие финансов в эпоху средневековья.
4. Ренессанс и возникновение двойной записи.
5. Экспансия двойной бухгалтерии.
6. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.
7. Теоретические аспекты финансов в трудах итальянских экономистов.
8. Основы теории финансов в трудах французских экономистов.
9. Формирование финансов в науку в германоязычных странах.
10. Развитие теории калькуляции.
11. Итальянская национальная школа финансов .
12. Французская национальная школа финансов .
13. Немецкая национальная школа финансов .
14. Англо-американская школа финансов .
15. Сравнительная характеристика четырех школ финансов .
16. Возникновение и развитие учета в России в XI-XIX вв.
17. Развитие учета в эпоху военного коммунизма.
18. НЭП и реставрация традиционной системы учета.
19. Деформация принципов учета.
20. Реформирование учета в современной России.
21. Международные профессиональные организации по учету.
22. Международная система учета. Типы современных бухгалтерских систем.
23. Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие учета.
24. Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов.
25. Концепция учета в трудах Ж.Г. Курселя-Сенеля (1813-1892).
26. Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов.
27. А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения.
28. А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1,2	№1-3	Тестирование (устный опрос)

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в специальность»

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Студентам предлагается решить следующие ситуационные задачи:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Классификация этапов развития учета в трудах различных экономистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	тестирование, устный опрос
2.Возникновение и развитие учета.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос,
3.Формирование учета как экономической науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос
4.Двойная запись и формирование основных национальных школ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос,
5.Становление современного учета и его проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос
6.Зарождение и развитие финансов в России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос,
7.Развитие финансов в современной России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос
8.Закономерности исторического развития финансов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	тестирование, устный опрос,
Итого		92	-

Форма

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

Дополнительная литература:

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469014>
2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473172>
3. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472893>

Учебно-методическая литература:

1. Кловацкий А. Ю. История финансов : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / А. Ю. Кловацкий. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10747>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Кловацкий А. Ю. Финансы: теория и практика : электронный учебный курс / Кловацкий Андрей Юрьевич. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95285>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М. М.
ФИО

М. М. Бурханова
подпись

1.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик
Ст. преподаватель кафедры ЭБУиА



/Ермишина Оксана Федоровна/